



Mesa-redonda: **Tripé ensino, pesquisa e extensão na universidade: projetos que dão certo**

Germana ARAÚJO SALES (UFPA)

Renata Barbosa VICENTE (UFRPE)

Madalena TELES DE VASCONCELOS LEITE DIAS TEIXEIRA (IPS – CEAUL – CELGA_ILTEC) - mediadora

As comunicações que vão ser apresentadas nesta mesa-redonda versam sobre aspectos que me são bastante caros – a formação de recursos humanos, por um lado, e a articulação entre a universidade e a comunidade, por outro. Com efeito, há projetos que “dão certo”! Ora tendo por base áreas como a Linguística e a Literatura, ora mostrando que há idades que são mais adequadas para determinadas aprendizagens. Seja sob uma perspectiva, ou outra, o que ressalta, nesta mesa-redonda, é o potencial para o desenvolvimento científico e pedagógico trazido pelo elo ensino-investigação e extensão à comunidade.

A pesquisa na área de Linguística e Literatura: êxito e relevância

Germana ARAÚJO SALES (UFPA)

A Universidade brasileira tem como tripé, o ensino, a pesquisa e a extensão. Responsável pelo sucesso de muitas instituições, a pesquisa desde a Iniciação Científica aos cursos de Mestrado e Doutorado são responsáveis pela produção de conhecimento, divulgada pela produção científica presente em periódicos e livros. Como área estratégica no campo das humanidades, a área de Linguística e Literatura congrega projetos de pesquisa exitosos e de relevância para a discussão de novas vertentes, como para a formação de recursos humanos. Assim sendo, esta comunicação tem como objetivo apresentar dados dessas pesquisas no Brasil, realçando a relevância e o potencial desses estudos.

A extensão: uma oportunidade de construir saberes

Renata Barbosa VICENTE (UFRPE)

O objetivo desta apresentação é mostrar como a extensão universitária pode abrir espaço para o desenvolvimento da pesquisa, eliminando qualquer resistência que possa existir entre academia, pesquisador e comunidade. O projeto de extensão pode aproximá-los, promovendo a inclusão social, criando oportunidades educacionais e dando espaço para que o pesquisador, em um contato direto com a comunidade, identifique uma demanda da sociedade, desenvolva sua pesquisa, faça sua coleta de dados e etc. A exemplo do viés que escolhemos para este trabalho, citaremos o projeto de extensão “Construindo saberes junto à melhor idade” que cria oportunidade para estudos desenvolvidos sobre Linguagem, Cognição e Memória.